

“Atención de necesidades educativas na aula no ámbito lingüístico”

***DATAS DE REALIZACIÓN:
02/11/2026 ata 22/11/2026***

DESEÑO PREVIO

a) ENTIDADE CONVOCANTE: Escola Viva.

b) DENOMINACIÓN DA ACTIVIDADE:

“Atención de necesidades educativas na aula no ámbito lingüístico”

c) MODALIDADE FORMATIVA: EN LIÑA (TELEFORMACIÓN)

d) OBXECTIVOS PREVISTOS:

- Comprender e identificar as dificultades na comunicación e na linguaxe en contextos educativos.
- Recoñecer indicadores de alerta, factores contextuais e necesidades educativas do alumnado con dificultades na área comunicativo-lingüística.
- Diseñar e aplicar estratexias de intervención educativa eficaces no desenvolvemento lingüístico e na adaptación do contexto comunicativo da aula.
- Desenvolver procesos de avaliación e intervención colaborativa, promovendo a coordinación entre profesionais na resposta educativa ás necesidades comunicativo-lingüísticas.

e) CONTIDOS:

TEMA 1. ADQUISICION E DESENVOLVEMENTO DA LINGUAXE E AS SUAS DIFICULTADES

1. A comunicación como proceso social
2. Bases do desenvolvemento da linguaxe infantil
3. Influencia da motivación, atención e desenvolvemento emocional
4. A linguaxe nas rutinas da aula
5. Dificultades no desenvolvemento da linguaxe
6. O papel do profesorado na detección e intervención

TEMA 2. PRINCIPAIS DIFICULTADES DA COMUNICACION E A LINGUAXE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Conceptualización das dificultades comunicativas e linguísticas
2. Dificultades na comunicación oral
3. Dificultades relacionadas coa linguaxe académica

4. Factores contextuais que influen nas dificultades linguísticas
5. Identificación e avaliación das dificultades
6. Implicacións educativas e resposta inclusiva

TEMA 3. O PAPEL DOS PROFESIONAIS: O TRABALLO COLABORATIVO NA AVALIACIÓN DA LINGUAXE

1. A avaliación da linguaxe desde unha perspectiva interdisciplinar
2. Profesionais implicados na avaliación da linguaxe
3. O traballo colaborativo como eixo da avaliación linguística
4. Estratexias e instrumentos para a avaliación compartida
5. Implicacións educativas da avaliación colaborativa

TEMA 4. DETECCIÓN, IDENTIFICACIÓN E AVALIACIÓN DAS NECESIDADES EDUCATIVAS NA COMUNICACIÓN E A LINGUAXE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

1. Marco conceptual das necesidades educativas na comunicación e a linguaxe
2. Procesos de detección tempera das necesidades linguísticas
3. Identificación das necesidades educativas na linguaxe
4. Avaliación colaborativa e toma de decisións educativas
5. Implicacións educativas da avaliación das necesidades lingüísticas

TEMA 5. A ACCIÓN EDUCATIVA ANTE AS DIFICULTADES NA COMUNICACIÓN E A LINGUAXE

1. Principios pedagóxicos da intervención educativa na linguaxe
2. Estratexias didácticas para favorecer o desenvolvemento lingüístico
3. Organización da aula e contexto comunicativo
4. Medidas educativas específicas ante dificultades linguísticas
5. Avaliación da intervención educativa

f) METODOLOXÍA:

O curso basearase nun enfoque práctico, participativo e orientado á creación.

Haberá unha combinación de aspectos teóricos e prácticos. Utilizaranse os seguintes mecanismos de actuación:

- 1.- Explicación teórica a través de contido teórico descargable e contido interactivo.
- 2.- Realización de diferentes exercicios de forma individual, participación en foros de debate grupal.

g) PLAN DE AVALIACIÓN DA ACTIVIDADE: Criterios e procedementos de avaliación:

- a) Tempo de dedicación á lectura dos contidos e visionado dos contidos interactivos do curso.
- b) Nivel de realización dos exercicios prácticos.
- c) Avaliarase a calidade da actividade con enquisas individuais.

h) INDICADORES DE COMPETENCIAS:

Competencia comunicativa - Comunicación non verbal - entre a comunidade educativa para mellorar a comunicación en situacións propias do contexto.

Competencia comunicativa - Comunicación verbal - Acompaña as interaccións entre o alumnado, facilitando, proporcionando realimentación e recursos para a mellora.

Competencia comunicativa - Comunicación verbal - Adapta a comunicación ás necesidades do contexto e das persoas interlocutoras, alternando entre diferentes códigos verbais segundo sexa preciso

Competencia comunicativa - Comunicación verbal - Emprega de xeito espontáneo as estratexias de andamiaxe lingüística, adaptando o rexistro e o nivel á diversidade contextual en cada momento

Competencia comunicativa - Mediación lingüística. Recursos e estratexias de apoio – Adapta e transmite os aspectos esenciais do proceso de ensino-aprendizaxe ao alumnado e ás familias

Competencia comunicativa - Mediación lingüística. Recursos e estratexias de apoio - Recoñece as dificultades lingüísticas e comunica a natureza do problema con linguaxe axeitada ao nivel do alumnado

Competencia comunicativa - Mediación lingüística. Recursos e estratexias de apoio - Aplica recursos e estratexias achegándose aos conceptos desde diferentes ángulos, desglosando tarefas en pasos máis pequenos, apoiando e fomentando o uso de linguaxe académica.

i) DATAS DE REALIZACIÓN: 02/11/2026 ata 22/11/2026

j) LOCALIZACIÓN DA REALIZACIÓN DA ACTIVIDADE:

Plataforma en liña: aula virtual

— Teléfono de atención e coordinación: 981 573 634.

k) VALORACIÓN EN HORAS DE FORMACIÓN: 20 horas.

m) NÚMERO DE PRAZAS: Un mínimo de 25 (non superando as 50 por titor, tal e como establece a Orde)

n) Destinatario: *Profesorado interniveis*

o) Coordinadora: *Belén Louzao Vieites*

p) Relatora: Zaira Fernández Taboada

q) Criterios de selección: *por orde de inscrición.*

r) Tipo e ámbito de difusión:

- ✓ Publicación páxina web e nas RRSS de UGT-Servizos públicos.
- ✓ Exposición pública nas sedes de UGT-Servizos Públicos.
- ✓ Difusión en centros educativos.